

## Познавательно-исследовательский проект для средней группы

### «Дорожная азбука маленького пешехода»

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**База проекта:** МБДОУ №296 г. Самара

**Участники проекта:** средняя группа

**Форма проведения:** фронтальная

**Ожидаемые результаты:** повышение культуры поведения на улицах города как детей, так и родителей

**Форма презентации:** совместная деятельность детей и взрослых – развлечение «По дорогам нашего города», выпуск газеты «Аркадий Светофориков» и выставка детских рисунков «Дети и улица».

**Проблема:** слабая подготовленность детей к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе. Недостаточно внимания уделено в образовательной деятельности в детском саду. Загруженность воспитателя.

**Причина:** Недостаточная осведомленность самих родителей, которые зачастую не знают, как и какие знания необходимо дать ребенку и не уделяют этому вопросу должного внимания.

**Цель:** формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

- Анализ знаний воспитанников о правилах дорожного движения;
- Анализ уровня компетентности родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на улице;
- Создание условий для активного взаимодействия родителей с детьми в рамках реализации проекта;
- Анализ результатов и оценка эффективности работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

## **Актуальность.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма остаётся для общества приоритетной проблемой, требующей решения на разных уровнях. Согласно статистическим данным возросло число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых являются дети. Это обусловлено в первую очередь ростом автомобильного парка и слабой подготовленностью подрастающего поколения к безопасному участию в дорожно транспортном процессе.

Дабы решить столь актуальную проблему педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений находятся в постоянном поиске эффективных методов формирования у воспитанников основ безопасного поведения на улицах города. Одним из таких методов, который хорошо зарекомендовал себя на практике и пользуется большой популярностью, является метод проектов. Исследователи отмечают, что работа по изучению правил дорожного движения должна строиться в тесном контакте с родителями. Однако взрослые, к сожалению, не уделяют данной теме должного внимания. Более того, они сами зачастую подают школьникам плохой пример, не соблюдая правила дорожного движения.

Между тем проект, посвященный формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города, создает необходимые условия для активного участия в нем не только педагогов и воспитанников, но и родителей, помогая тем самым решить проблему детского травматизма на дорогах со всех сторон.

Реализация проекта включает несколько этапов.

### **I этап. Поисково-теоритический.**

Цель: - определение проблемы, цели, задачи и методы;

- подбор необходимого диагностического инструментария.

### **II этап. Диагностическо-методический.**

Цель: проведение обследования с целью уточнения осведомленности дошкольников о правилах поведения на улицах города и анкетирование родителей. Создание предметно-развивающей среды, подбор методической литературы. Обеспечение целенаправленности и систематизация воспитательно-образовательной работы.

На основе полученных данных были составлены планы воспитательно-образовательной работы с детьми (Приложение 1) и взаимодействия с родителями (Приложение 2) в рамках проекта.

### **III этап. Практический.**

Цель: реализация запланированных мероприятий.

Организация с дошкольниками разных видов деятельности: игровая, чтение художественной литературы, беседы, художественное творчество, ситуации общения, просмотр мультфильмов о ПДД, рассматривание иллюстраций.

Работа с родителями на данном этапе включала в себя следующее:

- проведение тематического родительского собрания;
- устные и письменные консультации;
- совместная с детьми продуктивная деятельность: рисование дорожных знаков, придумывание транспорта будущего, создание карты маршрута «От дома до школы» и т.д.

### **IV этап. Аналитический.**

Цель: подведение итогов проектной деятельности.

Результатами реализации проекта стали совместная деятельность детей и взрослых – развлечение «По дорогам нашего города», выпуск газеты «Аркадий Светофориков» и выставка детских рисунков «Дети и улица».

**Выводы:** в ходе проекта было отмечено, что культура поведения на улицах как детей, так и родителей значительно возросла. Таким образом, систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению воспитанников и членов их семей с правилами дорожного движения помогла сформировать у детей навыки ориентирования в дорожно транспортной ситуации города, закрепить знания правил дорожного движения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### План воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках проекта «Дорожная азбука маленького пешехода»

Срок	Содержание деятельности	Цель	Ответственный
<b>Август</b>	Диагностика знаний и умений безопасного поведения детей на улицах города	Выявление уровня знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах города	Старший воспитатель, воспитатель
<b>Сентябрь</b>	Введение в проект. Беседа «Как Аркадий попал из деревни в город»	Совместное определение сходств и различий города и деревни	Старший воспитатель, воспитатель
	Родительское собрание на тему «Наш город Самара»	Воспитание чувства гордости и сопричастности к жизни города. Установление устойчивых связей между детьми и родителями. Формирование познавательного интереса к жизни города.	Воспитатель
<b>Октябрь</b>	Беседа «Где учат правилам дорожного движения»	Расширение знаний детей о том, что управлению транспортом учат в специализированных школах	Воспитатель
	Ситуация общения «Моя дорога от дома до детского сада» (использование карты маршрута, сделанной вместе с родителями)	Формирование представления в карте, маршруте, для чего они нужны. Пополнение словарного запаса ребенка. Совместное обсуждение безопасного пути до дома.	Старший воспитатель, воспитатель
	НОД – «Транспорт города Самара»	Знакомство с видами транспорта, их назначением	Воспитатель
	НОД «Дорожная грамота». Составление словаря дорожной грамоты	Воспитание основ безопасного поведения на улицах города. Активизация словаря: безопасное движение,	Воспитатель

		дорожная грамота, знаки дорожного движения	
	Рисование на темы: «Транспорт будущего»	Закрепление умения рисовать разные виды машин, передавать их характерные особенности. Формирование основ безопасного поведения в транспорте. Развитие воображения, творческих способностей детей	Воспитатель
	Конструктивная деятельность «Гараж для машин»	Формирование умения подбирать необходимый строительный материал, создавать постройку, в соответствии с определенными требованиями	Воспитатель
	Настольные игры «Лото. Транспорт», игры с разрезными картинками «Спецтранспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта	Воспитатель
Ноябрь	Составление письма для Аркадия «Правила поведения в общественном транспорте»	Уточнение и закрепление знаний о правилах поведения в транспорте	Воспитатель
	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Самаре»	Расширение знаний о родном городе	Воспитатель
	НОД «Моя дорожная азбука»	Воспитание грамотных пешеходов. Уточнение и закрепление знаний о знаках дорожного движения	Воспитатель
	Создание проблемной ситуации «Можно ли переходить дорогу, если загорелся красный свет, а машины еще стоят?»	Воспитание грамотных пешеходов.	Воспитатель
	Аппликация на тему «Важный дорожный знак»	Совершенствование умения вырезать по прямой, аккуратно наклеивать детали. Развитие воображения и творческих способностей	Воспитатель
	Игровая ситуация «Расположи дорожные знаки по правилам»	Закрепление знаний о дорожных знаках, умения быстро и грамотно в них	Воспитатель

		ориентироваться	
	Обыгрывание ситуации «На перекрестке» (моделирование перекрестка из крупного строительного материала и стульев)	Закрепление навыка переходить перекресток по сигналу светофора и без светофора	Педагог-психолог
Декабрь	Совместная с ГАИ акция по профилактике детского травматизма	Воспитание грамотного пассажира и пешехода	Воспитатель, старший воспитатель,
	НОД «Чтобы было безопасно на улицах города»	Воспитание основ безопасности на дороге, культуры поведения на улице, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Воспитатель
	Обыгрывание ситуации «Авария на дороге»	Формирование осознанного поведения на улице в нестандартной ситуации	Воспитатель, педагог-психолог
	Оформление детской выставки «Дети и улица»	Воспитание основ безопасного поведения на улице. Развитие творчества и фантазии дошкольников.	Воспитатель
	Развлечение «По дорогам нашего города»	Закрепление знаний о правилах дорожного движения в совместной со взрослыми деятельности	Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### План взаимодействия с родителями воспитанников в рамках проекта «Дорожная азбука маленького пешехода»

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	Диагностика уровня компетентности родителей и знания ими правил дорожного движения	Старший воспитатель
	Консультация «Правила дорожного движения»	Воспитатель
<b>Сентябрь</b>	Совместное с детьми составление рассказа об улицах, на которых они живут. Подбор вырезок из газет, фотографий. Составление альбома «Улица, на которой я живу»	Воспитатель
	Совместное с детьми создание карты маршрута «Дорога от дома до детского сада»	Воспитатель, родители
<b>Октябрь</b>	Подбор детской литературы о соблюдении правил дорожного движения	Воспитатель, родители
	Подбор фотографий, иллюстраций с разными видами транспорта	Воспитатель, родители
	Посещение с детьми любимых мест города Самара (составление фотоотчета)	Родители
<b>Ноябрь</b>	Совместное с детьми рассматривание во время прогулок знаков дорожного движения, которые повстречались на пути	Родители
	Подготовка совместно с детьми рисунков для выставки «Дети и дорога»	Родители, воспитатель

## Список литературы

1. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во Слово, Эксмо, 2008
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
3. Вахнюк Б. Дорожные знаки. Раскраска в стихах. Издательство «Хатбер - М», 2009
4. С.А. Шикарчук «Правила безопасности дома и на улице»- Санкт-Петербург, 2009